

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Кафедра корпоративных финансов и корпоративного управления
Факультет экономики и бизнеса**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: vA6tUNhAet7Sik2j1ybPF37T3TFLKI4F
Дата: 17.03.2026 г.

Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Бизнес и корпоративные финансы»

Рекомендовано

Факультет экономики и бизнеса

(протокол № 44 от 15.10.2024 г.)

Одобрено

Кафедра корпоративных финансов и корпоративного управления

(протокол № 5 от 26.09.2024 г.)

© Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1.	Содержание дисциплины	6
5.2.	Учебно-тематический план	7
5.3.	Содержание семинаров	8
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	9
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	10
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	19
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Наименование дисциплины

«Введение в специальность».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	знать: Знание: Знает основные принципы самоорганизации, личного целеполагания и планирования достижения поставленных целей уметь: Умение: Использует полученные знания в целях профессионального развития и построения образовательной и профессиональной траектории
		Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	знать: Знание: Знает основные приемы и методы обработки, накопления и использования информации, необходимой для формирования профессиональных компетенций. уметь: Умение: Использует информационные ресурсы и технологии для получения необходимых знаний, умений и навыков в рамках формируемых профессиональных компетенций
		Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	знать: Знание: Знает принципы формирования образовательных и профессиональных траекторий, особенности образовательной программы «Экономика и бизнес», дополнительные возможности получения профессиональных компетенций, в том числе на Факультете экономики и бизнеса. уметь: Умение: На основе полученных знаний об основных и дополнительных образовательных программах, реализуемых на

			Факультете экономики и бизнеса и в Финансовом университете в целом, умеет выстраивать собственную образовательную траекторию
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	знать: Знание: Знает ключевые методы сотрудничества и взаимодействия с другими членами команды уметь: Умение: Может осуществлять эффективное сотрудничество и взаимодействие с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы
		Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	знать: Знание: Знает этические нормы и правила, регулирующие межличностное и групповое профессиональное общение уметь: Знание: Знает этические нормы и правила, регулирующие межличностное и групповое профессиональное общение
		Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	знать: Знание: Поведенческих особенностей людей в процессе осуществления профессиональной деятельности уметь: Умение: Использует полученные знания для достижения целей и решения задач в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к «Общепрофессиональный цикл».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	1/36	36
Контактная работа- Аудиторные занятия	6	6
Лекции	0	
Семинары, практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	30	30
Вид текущего контроля		
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Корпорация и бизнес. Корпорация как тренд развития экономики. Корпоративные финансы: от теории к практике

Содержание понятий корпорация и корпоративные финансы. Типы корпоративных объединений. Механизм функционирования корпорации (объединений предприятий). Корпоративные отношения. Корпорации во взаимосвязи с ее внешней и внутренней средой. Новые тенденции развития корпораций. Развитие корпораций в цифровой экономике.

Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг, сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг, оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам. Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований. Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков. Организация и реализация сделок с поставщиком финансовой услуги.

Партнеры образовательной программы «Бизнес и корпоративные финансы», характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников.

Научная школа и традиции профиля выпускающей кафедры.

Трудовые функции и профессиональные компетенции, формируемые в соответствии с:

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик».

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия	
1	Корпорация и бизнес. Корпорация как тренд развития экономики. Корпоративные финансы: от теории к практике	36	6	0	6	30
	Итого	36	6	0	6	30

5.3. Содержание семинаров

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Корпорация и бизнес. Корпорация как тренд развития экономики. Корпоративные финансы: от теории к практике	Роль корпоративных финансов в экономике России Назовите функции финансов корпорации. Каковы цель и задачи организация финансового менеджмента в корпорации? Охарактеризуйте обязанности финансового менеджера корпорации	Обсуждение дискуссионных проблем, Выполнение индивидуальных и групповых заданий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Корпорация и бизнес. Корпорация как тренд развития экономики. Корпоративные финансы: от теории к практике	Современная институциональная среда бизнеса и ее финансовые аспекты Стоимость или ценность бизнеса, его роль в системе стратегических целей корпорации Базовые концепции финансового менеджмента Сущность финансовой стратегии корпорации	Работа с нормативно-правовыми документами, учебной и справочной литературой, ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет». Выполнение индивидуальных и групповых заданий, написание эссе

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы эссе:

1. Я выпускник 2029года, и мои компетенции позволят мне ...
2. Компания, в которой я хочу работать после окончания Финуниверситета
3. Роль финансового менеджера в управлении финансами корпорации
4. Финансовые службы крупных корпораций
5. Как различается функционал финансового менеджера и главного бухгалтера в корпорации
6. Роль бизнес-аналитика в управлении финансами корпорации
7. Основные цели корпоративного управления и его влияние на экономическую эффективность компании.

Дополнительная информация

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры корпоративных финансов и корпоративного управления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни

1) Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: Знание: Знает основные принципы самоорганизации, личного целеполагания и планирования достижения поставленных целей

Уметь: Умение: Использует полученные знания в целях профессионального развития и построения образовательной и профессиональной траектории

Типовые контрольные задания

Развернутый ответ на вопрос: «Какой бизнес я хочу открыть после окончания образовательной программы «Бизнес и корпоративные финансы»?»

Аргументированное обоснование выбора одной из тем для написания эссе.

2) Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: Знание: Знает основные приемы и методы обработки, накопления и использования информации, необходимой для формирования профессиональных компетенций.

Уметь: Умение: Использует информационные ресурсы и технологии для получения необходимых знаний, умений и навыков в рамках формируемых профессиональных компетенций

Типовые контрольные задания

Собеседование по вопросам, выносимым на самостоятельное освоение по теме 1.

Написание эссе (демонстрация умений работы с информационными ресурсами, формулирования собственной точки зрения, грамотного оформления академических работ)

3) Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: Знание: Знает принципы формирования образовательных и профессиональных траекторий, особенности образовательной программы «Экономика и бизнес», дополнительные возможности получения профессиональных компетенций, в том числе на Факультете экономики и бизнеса.

Уметь: Умение: На основе полученных знаний об основных и дополнительных образовательных программах, реализуемых на Факультете экономики и бизнеса и в Финансовом университете в целом, умеет выстраивать собственную образовательную траекторию

Типовые контрольные задания

Выполнение тестовых заданий, направленных на проверку знания основ будущих профессий (в рамках ОП «Бизнес и корпоративные финансы»)

Собеседование по теме эссе

УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении

1) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: Знание: Знает ключевые методы сотрудничества и взаимодействия с другими членами команды

Уметь: Умение: Может осуществлять эффективное сотрудничество и взаимодействие с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы

Типовые контрольные задания

Оценка степени сформированности команды, постановка общекомандных целей и задач, распределение индивидуальных заданий

Командное решение ситуационной задачи (кейса) и презентация полученных результатов

2) Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: Знание: Знает этические нормы и правила, регулирующие межличностное и групповое профессиональное общение

Уметь: Знание: Знает этические нормы и правила, регулирующие межличностное и групповое профессиональное общение

Типовые контрольные задания

Наблюдение за работой каждого участника команды в ходе решения ситуационной задачи (кейса)

Обсуждение результатов, полученных отдельными участниками команд в ходе решения ситуационной задачи (кейса)

3) Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: Знание: Поведенческих особенностей людей в процессе осуществления профессиональной деятельности

Уметь: Умение: Использует полученные знания для достижения целей и решения задач в профессиональной деятельности

Типовые контрольные задания

Подведение итогов в форме групповой дискуссии

Аргументированная оценка результатов, полученных другими командами в ходе решения ситуационной задачи (кейса)

Примеры практико-ориентированных заданий

Примеры ситуационных заданий (кейсов)

Кейс № 1

Проанализируйте особенности функционирования акционерных обществ в РФ, составьте таблицу-рейтинг, где необходимо отразить отраслевую принадлежность, объем выручки и капитализацию 12 крупнейших компаний.

Затем по каждой корпорации оформить письменно информацию – история образования, состав акционеров, наличие НИОКР, их краткая характеристика.

Кейс № 2

Команда должна выбрать для анализа крупную и прозрачную корпорацию. Обязательное условие – наличие отчетности минимум за 5 лет. Желательно, чтобы акции компании котировались на бирже.

Составить аналитическую записку, где выявить перспективы развития, а также основные риски и проблемы компании.

Вопросы: Какие ценные бумаги выпускает компания (акции, облигации, депозитарные расписки)? Какова динамика рыночной стоимости акций и облигаций компании и в чем причина этой динамики?

Сделать выводы о приоритетах развития корпорации.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

Примеры тестовых заданий, выносимых на зачет

1. Финансовому менеджеру корпорации принадлежат следующие функции:

а. разработка учетной политики

б. бюджетирование

в. налоговый учет

г. финансовый анализ

д. управление рисками

2. Главной целью финансового менеджмента корпорации является:

а. рост капитализации для повышения благосостояния собственников

б. повышение эффективности деятельности управленческого персонала

в. проведение оценки конъюнктуры фондового рынка

г. повышение производительности труда

д. минимизация финансовых рисков

3. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права её владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом:

а. облигация

б. акция

в. опцион

г. сертификат

д. вексель

Теоретическое задание, выносимое на зачет

Развернутый ответ на вопрос: «Какой бизнес я хочу открыть после окончания образовательной программы «Бизнес и корпоративные финансы»?»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах» (в ред. посл. изм.)
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»»
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 25.09.2018 № 592н «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик»».

Основная литература:

1. Корпоративные финансы: учебник / под ред. М. А. Эскиндарова, М. А. Федотовой. - Москва: Кнорус, 2016, 2022. – 480 с. – (Бакалавриат и магистратура). – Текст: непосредственный. – То же. – 2024. – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/950534> (дата обращения: 29.08.2024). — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. История финансовой мысли: корпоративные финансы и оценочная деятельность: учебник для направления бакалавриата "Экономика" / М. А. Федотова, О. В. Лосева, Л. А. Сетченкова [и др.] ; Финуниверситет ; под ред. М. А. Федотовой, О. В. Лосевой. - Москва: Кнорус, 2021. - 226 с. - Бакалавриат. — ISBN 978-5-406-02679-3. - Текст: непосредственный. – То же. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/936680> (дата обращения: 29.08.2024). – Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
(<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН" <http://biblioclub.ru/>
4. "Деловая онлайн библиотека" издательства "Альпина Паблишер" <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
5. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. www.cbr.ru - Официальный сайт Банка России
9. www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающемуся следует:

1. руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
2. выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.

Большое значение при организации и выполнении самостоятельной работы обучающимся имеет уровень освоения ранее изучаемых дисциплин, а также владение навыками работы с аналитическим материалом, использования возможностей современных информационных ресурсов.

Не следует забывать, что самостоятельная работа дает возможность обучающемуся подготовиться к занятиям и затем продемонстрировать свои знания на семинарских занятиях с тем, чтобы получить высокий балл оценки за работу. Это способствует получению более высокой итоговой оценки.

При подготовке к зачету необходимо изучить соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Kaspersky
2. Microsoft Office (Windows)
3. Windows

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>
4. Информационная система СПАРК

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
3. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)